

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO



NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ISABELLA ZARRAGA DIAZ.

NIVEL: PRE JARDIN B.

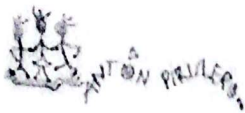
FECHA: 30 de septiembre de 2025.

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Mia comparte espacios y experiencias con sus pares socializando de forma tranquila y participando de espacios de juego disfrutando con sus pares y docentes de la música y del compartir dichos entornos. Se muestra empática y colaboradora con la maestra en el aula ha logrado mayor confianza y en los encuentros espontáneos con su hermana se muestra aun mas segura.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Mia muestra grandes habilidades para expresarse de forma grafica no solamente a través de dibujos sino también de grafías que usa para escribir su nombre o mensajes a los que les atribuye sentido acercándose paulatinamente al código personal entendiendo que también se puede expresar por medio escrito. En sus representaciones ahora realiza animales también.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Realiza la búsqueda de diferentes rutas y sentidos laberintos que se le presentan en los ateliers donde piensa de forma lógica e individual para encontrar la salida ocasionalmente también se apoya de sus pares.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes la niña presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente, mostrando agrado al momento de consumir los alimentos y consumiéndolos de forma independiente.
TOTAL, INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DELA DOCENTE

12 osmaru Diaz.
FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO



NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN SANTIAGO MURILLO RUIZ.

NIVEL: PRE JARDIN B.

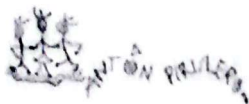
FECHA: 30 de septiembre de 2025.

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Adrián comparte espacios y experiencias con sus pares socializando de forma tranquila y participando de espacios de juego disfrutando con sus pares y docentes de la música y del compartir dichos entornos. Se muestra empático y colaborador con la maestra en el aula, aunque disfruta de la compañía de Tamara también presentan conflictos que resuelven con apoyo de la maestra.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Adrian muestra grandes habilidades para expresarse de forma grafica no solamente a través de dibujos sino también de grafías que usa para escribir su nombre o mensajes a los que les atribuye sentido acercándose paulatinamente al código personal entendiendo que también se puede expresar por medio escrito. En sus representaciones ahora realiza animales también.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Realiza la búsqueda de diferentes rutas y sentidos laberintos que se le presentan en los ateliers donde piensa de forma lógica e individual para encontrar la salida ocasionalmente también se apoya de sus pares.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes el niño presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente a excepción de un día , mostrando agrado al momento de consumir los alimentos y consumiéndolos de forma independiente.
TOTAL, INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO



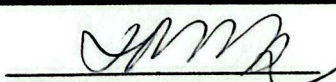
NOMBRES Y APELLIDOS: LUISA ANTONELLA BARRERA JORGE.

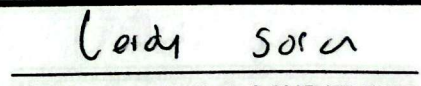
NIVEL: PRE JARDIN B.

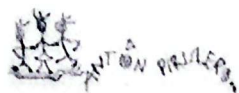
FECHA: 30 de septiembre de 2025.

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Luisa se relaciona facialmente con sus pares y participa de las experiencias propuestas sin embargo en ocasiones discute con su s pares si se muestran muy cercanas a la maestra situación que se aborda con ella porque aunque tengan un vínculo de confianza ella debe comprender que los adultos que acompañan los procesos deben estar para todas las niñas y los niños.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Luisa descubre diferentes posibilidades a través de diversos lenguajes artísticos como las construcciones con volumen saliendo de lo bidimensional y trascendiendo a otras formas con mayor volumen como por ejemplo sacarlas de lo plano usando cartón o volumen con plastilina.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Las búsquedas frente a las cosas que le causan interés captan su atención y lo manifiesta a través de las preguntas y no se conforma con las respuestas sino que pide experimentar ella como lo hace con las tintas y el agua por lo cual cada día su pensamiento crítico aumenta mucho más.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes la niña presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente solo falto un día por excusa no médica. Consume los alimentos ofrecidos con independencia.
TOTAL, INASISTENCIAS	1


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO



NOMBRES Y APELLIDOS: JARED GABRIEL LA ROCHE MORILLO.

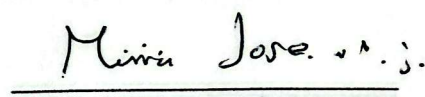
NIVEL: PRE JARDIN B.

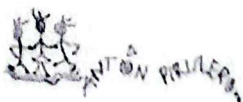
FECHA: 30 de septiembre de 2025.

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Paulatinamente Jared participa de experiencias con sus pares sobre todo con Thamara que es su mejor amiga y con quien comparte mucho tiempo sus reacciones impulsivas frente a pares han disminuido mucho sin embargo es importante continuar orientándolo para que logre manejar de manera asertiva sus desacuerdos.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Jared muestra gran fortaleza al representar mediante el lenguaje grafico no solamente a través de dibujos sino también con el uso de sus propias grafías para comunicar mensajes que desea expresar acercándose al código escrito con sus propios símbolos.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Jared plantea diferentes teorías que surgen a través de la experimentación con diferentes elementos que le permiten construir como lo son también elementos de tipo natural percibiendo diversas características en ellos como lo son tamaño color, forma y olores.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud solamente faltó un día, en cuanto a sus hábitos de alimentación es importante es apoyarlo para que logre consumirlos de forma independiente y en su totalidad.
TOTAL, INASISTENCIAS	1


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENES



JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO



NOMBRES Y APELLIDOS: DANNA VALENTINA NUÑEZ VERA.

NIVEL: PRE JARDIN B.

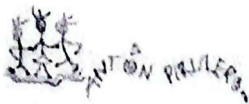
FECHA: 30 de septiembre de 2025.

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta es compartir espacios con sus pares y docente sin embargo le cuesta compartir juguetes y reacciona mordiendo o golpeando a sus pares por lo cual continuamos orientándola para resolver desacuerdos, además se sugiere a la familia le delegue tareas que ella pueda realizar de forma independiente para que participe del cuidado de sus objetos personales pues los tira al piso y no cuida de ellos.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran fortaleza al representar mediante el lenguaje grafico no solamente a través de dibujos sino también con el uso de sus propias grafías para comunicar mensajes que desea expresar acercándose al código escrito con sus propios símbolos.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Plantea diferentes teorías que surgen a través de la experimentación con diferentes elementos que le permiten construir como lo son también elementos de tipo natural percibiendo diversas características en ellos como lo son tamaño color, forma y olores.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes la niña presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente solamente falto un día pero por motivo no médico.
TOTAL, INASISTENCIAS	1


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

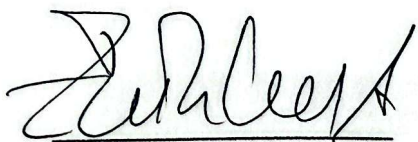


NOMBRES Y APELLIDOS: THAMARA BEDOYA ORTEGA.

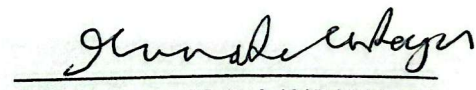
NIVEL: PRE JARDIN B.

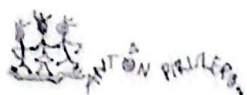
FECHA: 30 de septiembre de 2025.

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Con Thamara es un poco complejo retomar los procesos porque luego de los fines de semana se muestra irritable no sigue las normas con sus pares, le cuesta compartir y realizar rutinas por lo que sugerimos a la familia apoyar el proceso en casa también.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Descubrió nuevas posibilidades de expresión al experimentar con construcciones que salen del plano bidimensional y trascender al plano tridimensional con plastilina, cartón, papel y palos de paleta entre otros materiales.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En las experimentaciones con luz, bloques y colores logró descubrir diferentes iridiscencias al contacto con la luz con la posición de los objetos y como pueden variar las perspectivas de lo que ven.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	La niña presento adecuado estado de salud durante el mes continuamos trabajando para que consuma los alimentos en su totalidad.
TOTAL, INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENES



JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO



NOMBRES Y APELLIDOS: EDWIN ALEJANDRO SEPULVEDA GARCIA.

NIVEL: PRE JARDIN B.

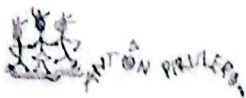
FECHA: 30 de septiembre de 2025.

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Edwin ha logrado fortalecer sus lazos de confianza mostrándose mas participativo en las experiencias propuestas sin embargo continua muy apegado a su maestra y la necesita sentir a su lado durante todas las propuestas de lo contrario se intranquiliza por lo que recordamos a la familia la importancia de que el niño comparta espacios no solo con adultos en casa sino con otros niños y niñas.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	De las cosas que disfruta con mayor agrado son las que tienen que ver con el lenguaje escrito donde logra crear sus representaciones como dibujos y usar sus grafías.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Experimenta con luz de colores que produce el sol al pasar por el papel para crear diferentes hipótesis como lo que ilumina o no en la luz y porque comparándolo con luciérnagas.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	El niño presento un adecuado estado de salud, mostrando agrado al momento de consumir los alimentos y consumiéndolos de forma independiente. Presento 3 inasistencias no médicas.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO



NOMBRES Y APELLIDOS: THOMAS EMILIANO CHUMBE GALEANO.

NIVEL: PRE JARDIN B.

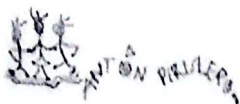
FECHA: 30 de septiembre de 2025.

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamos para apoyarlo en sus formas de relacionamiento con sus pares para evitar que reacciones de formas adversas como los golpes o los gritos sin embargo es importante destacar que ha mejorado un durante estos meses en el control de sus emociones, pero luego de los fines de semana le cuesta un poco retomar los acuerdos.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamos apoyándolo para fortalecer su lenguaje verbal a través de canciones, lectura de cuentos, jitanjáforas, onomatopeyas entre otros. Y se han logrado observar avances.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En las experimentaciones con luz, bloques y colores logró descubrir diferentes iridiscencias al contacto con la luz con la posición de los objetos y como pueden variar las perspectivas de lo que ven.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente, mostrando agrado al momento por los alimentos ofrecidos sin embargo es importante reforzar normas en la mesa.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENES



JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO



NOMBRES Y APELLIDOS: SARA GABRIELA ARDILA RODRIGUEZ.

NIVEL: PRE JARDIN B.

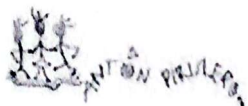
FECHA: 30 de septiembre de 2025.

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Se muestra mucho más segura en las interacciones con sus pares sin embargo eventualmente discute con su mejor amiga Luisa por compartir con diferentes juguetes por lo cual estamos trabajando con ellas para orientar diversas formas de subsanar sus diferencias.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Descubrió nuevas posibilidades de expresión a través de elementos maleables como la plastilina. el fomy moldeable y el yeso además de las construcciones realizando diferentes representaciones con volumen.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Experimenta con agua, colorantes y bolas de hidrogel observando como se llenan o vacían los recipientes según va aumentando o disminuyendo los niveles del agua entre otros lo que la lleva acercarse a las unidades de medida poco a poco.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, la niña presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente a excepción de un día que compartió en casa con su madre.
TOTAL, INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM MARTIN SANABRIA TORRES.

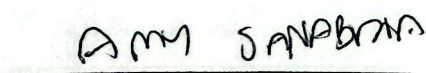
NIVEL: PRE JARDIN B.

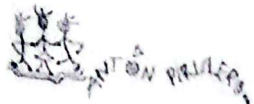
FECHA: 30 de septiembre de 2025.

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Con Martin es un poco complejo retomar los procesos porque luego de los fines de semana se muestra irritable no sigue las normas con sus pares, le cuesta compartir y realizar rutinas por lo que sugerimos a la familia apoyar el proceso en casa también.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Descubrió nuevas posibilidades de expresión al experimentar con construcciones que salen del plano bidimensional y trascender al plano tridimensional con plastilina, cartón, papel y palos de paleta entre otros materiales.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	El niño presento adecuado estado de salud durante el mes presentando una inasistencia no medica continuamos trabajando para que consuma los alimentos en su totalidad y de forma independiente pues juega con la comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	1


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO



NOMBRES Y APELLIDOS: IHAN SAMUEL LOPEZ PEREZ.

NIVEL: PRE JARDIN B.

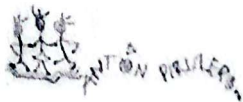
FECHA: 30 de septiembre de 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamos trabajando con Ihan para apoyarlo en sus formas de relacionamiento con sus pares para evitar que reacciones de formas adversas como los golpes o los gritos sin embargo es importante destacar que ha mejorado un durante estos meses en el control de sus emociones, pero luego de los fines de semana le cuesta un poco retomar los acuerdos.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamos apoyándolo para fortalecer su lenguaje verbal a través de canciones, lectura de cuentos, jitanjáforas, onomatopeyas entre otros. Y se han logrado observar avances.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa de experimentos con luz donde observa los colores de los objetos, de la pintura y también compara lo que no se ilumina estableciendo pequeñas hipótesis.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente, mostrando agrado al momento por los alimentos ofrecidos sin embargo es importante reforzar normas en la mesa.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO



NOMBRES Y APELLIDOS: SAMUEL SANTIAGO VALERO MOLANO.

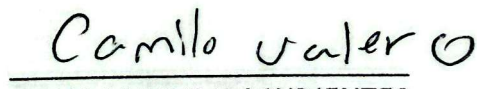
NIVEL: PRE JARDIN B.

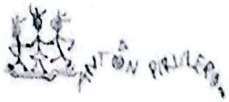
FECHA: 30 de septiembre de 2025.

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Samuel disfruta mucho de su jardín pero es importante continuar hablando con el para apoyarlo frente a sus intercambios porque reacciona con gritos y empujones al recibir cualquier negativa por lo cual debemos apoyarlo también desde casa.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran fortaleza al representar mediante el lenguaje grafico no solamente a través de dibujos sino también con el uso de sus propias grafías para comunicar mensajes que desea expresar acercándose al código escrito con sus propios símbolos.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Plantea diferentes teorías que surgen a través de la siembra que realiza con sus pares donde habla sobre las hojas, las raíces y la luz.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante servicio del mes el niño presento un adecuado estado de salud, en cuanto a sus hábitos de alimentación es importante es apoyarlo para que logre consumirlos de forma independiente y en su totalidad.
TOTAL, INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO



NOMBRES Y APELLIDOS: NEITHAN JOEL ROZO CASTIBLANCO.

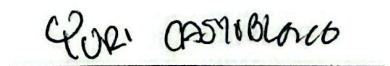
NIVEL: PRE JARDIN B.

FECHA: 30 de septiembre de 2025.

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamos trabajando con Neithan para apoyarlo en sus formas de relacionamiento con sus pares para evitar que reacciones de formas adversas como los golpes o los gritos sin embargo es importante destacar que ha mejorado un durante estos meses en el control de sus emociones, pero luego de los fines de semana le cuesta un poco retomar los acuerdos.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamos apoyándolo para fortalecer su lenguaje verbal a través de canciones, lectura de cuentos, jitanjáforas, onomatopeyas entre otros. Y se han logrado observar avances.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa de experimentos con escolien al mezclarlo con agua y ver como puede variar la intensidad del color dependiendo las superficies y asea cartón, cartulina o yeso.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente, mostrando agrado al momento por los alimentos ofrecidos sin embargo es importante reforzar normas en la mesa.
TOTAL, INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES

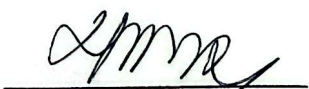
NOMBRES Y APELLIDOS: ANGEL MATHIAS PEREZ GAMEZ.

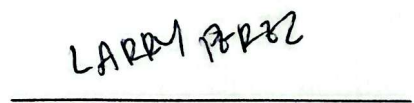
NIVEL: PRE JARDIN B.

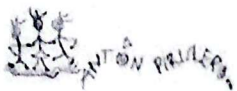
FECHA: 30 de septiembre de 2025.

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa de experiencias que en principio se negaba por timidez lo cual es un gran avance de seguridad en sus interacciones con lo cual se han fortalecido las relaciones de confianza sin embargo es importante continuar orientándolo para que logre manejar de manera asertiva sus desacuerdos, la familia se muestra pendiente de sus procesos pero sobre todo los abuelos que se muestran bastante sobreprotectores lo que impide en ocasiones la independencia de Mathias.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran fortaleza al representar mediante el lenguaje grafico no solamente a través de dibujos sino también con el uso de sus propias grafías para comunicar mensajes que desea expresar acercándose al código escrito con sus propios símbolos.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Plantea diferentes teorías que surgen a través de la siembra que realiza con sus pares donde habla sobre las hojas, las raíces y la luz.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud en cuanto a sus hábitos de alimentación es importante es apoyarlo para que logre consumirlos de forma independiente y en su totalidad.
TOTAL, INASISTENCIAS	1


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENES



JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO



NOMBRES Y APELLIDOS: ERIK JOEL OLIVEROS PAEZ.

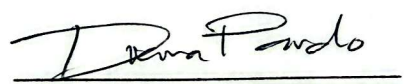
NIVEL: PRE JARDIN B

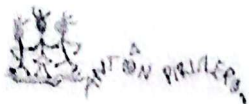
FECHA: 30 de septiembre de 2025.

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Se ha estado trabajando con el para lograr que afiance sus formas de reaccionar frente a los desacuerdos con sus pares para lograr que reaccione de forma un poco más amable no mediante gritos o golpes por lo cual es importante trabajar normas claras en casa con él.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Una de las fortalezas de Erik porque se expresa abiertamente mediante diferentes lenguajes uno de ellos la expresión verbal sin embargo también usa los dibujos y las representaciones graficas como forma de expresión acentuando y trasmitiendo sus ideas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Descubre diferentes hipótesis a partir de la experimentación con laberintos y material reciclable lo que le permite desplegar su imaginación y aumentar las posibilidades de respuestas ante diferentes alternativas que le ofrece el espacio.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud, presento una inasistencia no medica mostrando agrado al momento de consumir alimentos de forma independiente.
TOTAL, INASISTENCIAS	1


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO



NOMBRES Y APELLIDOS: JHOSUA ALEXANDER SABOGAL NUÑEZ.

NIVEL: PRE JARDIN B.

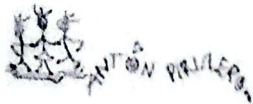
FECHA: 30 de septiembre de 2025.

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamos trabajando con Jhosua para apoyarlo en cuanto a su autonomía e independencia pues le cuesta vestirse, desvestirse, ponerse o quitarse los zapatos o su maleta, por lo que sugerimos a la familia empezar a delegarle tareas para que el niño logre afianzar sus habilidades de autocuidado.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamos apoyándolo para fortalecer su lenguaje verbal a través de canciones, lectura de cuentos, jitanjáforas, onomatopeyas entre otros. Y se han logrado observar avances.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa de experimentos donde observa la luminiscencia de los objetos, de la pintura y también compara lo que no se ilumina estableciendo pequeñas hipótesis.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente, estamos trabajando para lograr que consuma todos los alimentos en su totalidad.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO



NOMBRES Y APELLIDOS: SOFIA SALOME TORRES DIAZ.

NIVEL: PRE JARDIN B.

FECHA: 30 de septiembre de 2025.

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Sofia comparte espacios y experiencias con sus pares socializando de forma tranquila y participando de espacios de juego disfrutando con sus pares y docentes de la música y del compartir dichos entornos. Se muestra empática y colaboradora con la maestra en el aula.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Sofi muestra grandes habilidades para expresarse de forma grafica no solamente a través de dibujos sino también de grafías que usa para escribir su nombre o mensajes a los que les atribuye sentido acercándose paulatinamente al código personal entendiendo que también se puede expresar por medio escrito. En sus representaciones ahora realiza animales también.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Realiza la búsqueda de diferentes rutas y sentidos laberintos que se le presentan en los ateliers donde piensa de forma lógica e individual para encontrar la salida ocasionalmente también se apoya de sus pares.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes la niña presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente, mostrando agrado al momento de consumir los alimentos y consumiéndolos de forma independiente.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES